
 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

۱	<p><b>اطلاعات دوره:</b></p> <p>نام دوره: شیمی دارویی ۳</p> <p>تعداد واحد: ۳ واحد</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>دوره عمومی داروسازی <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>دکتری تخصصی <input type="checkbox"/></p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: شیمی دارویی ۱</p> <p>نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>
۲	<p><b>اطلاعات مدرس:</b></p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر افشین زرقی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: zarghi@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسين: دکتر زرقی ، دکتر طباطبایی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: -</p>
۳	<p><b>جایگاههای آموزشی دوره/ درس:</b></p> <p>کلاس درس <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>سالن کنفرانس <input type="checkbox"/></p> <p>سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/></p> <p>اتاق کامپیوتر <input type="checkbox"/></p> <p>آزمایشگاه <input type="checkbox"/></p> <p>داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/></p> <p>بیمارستان <input type="checkbox"/></p> <p>شرکت داروسازی <input type="checkbox"/></p>
۴	<p><b>اهداف عملکردی دوره/ درس:</b></p> <p>دانش - Knowledge <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند داروهای کولینرژیک، آدرنژیک، دوپامینرژیک، ضدپرسیون، اپیوئیدها، ضدسرفه، NSAIDs، خواب آور و ضداضطراب و ضدتشنج دسته بندی کنند. همچنین، SAR آگونیستها و آنتاگونیستها این دسته های دارویی را بشناسند. توانایی تشخیص ساختارهای آگونیستها و آنتاگونیستها را داشته باشند. نهایتا بتوانند ساختار داروهای جدید از هر دسته بر اساس فارماکوفور شناسایی کنند.</p>

 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی	<b>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</b>
	<b>شماره سند:</b>

<p> <input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill          در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....  <input type="checkbox"/> نگرش-Attitude          در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....       </p>	
<p style="text-align: center;"><b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b></p> <p> <b>۵</b> به یاد آوردن: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند رابطه ساختمان و اثر (SAR) داروهای کولینرژیک، آدرنژیک، دوپامینرژیک، ضدپرسیون، اپیوئیدها، ضدسرفه، NSAIDs، خواب آور و ضداضطراب و ضدتشنج را به خاطر سپرده و بیان کنند.  <b>۵</b> فهمیدن: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از چگونگی ارتباط ساختار داروها با اثر بخشی آنها را داشته باشند.  <b>۵</b> به کار بستن: در پایان این دوره فراگیران باید رابطه ساختمان و اثر گروه های مختلف دارویی را جهت طراحی ترکیبات جدید بکار ببرند.  <input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....  <b>۵</b> ارزیابی کردن: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند مهارت استخراج رابطه ساختمان و اثر را برای هر گروه دارویی داشته باشند و تکنیک های ارائه شده را جهت طراحی بکار گیرد.  <b>۵</b> خلق کردن: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند ترکیبات مؤثر دارویی از هر دسته دارویی را طراحی و معرفی کنند.       </p>	
<p style="text-align: center;"><b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b></p> <p> <input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....  <input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....  <input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....  <input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....  <input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....  <input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....  <input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....       </p>	۶
<p style="text-align: center;"><b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b></p> <p> <input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....  <input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....  <input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....  <input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....       </p>	۷

نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....

استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره

دانشجو محوری

یادگیری مبتنی بر مساله

ادغام افقی درسها

ادغام عمودی درسها

پاسخگویی به جامعه

انتخابی بودن

نظام مند بودن

سایر: نام ببرید.

۸

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره:

منابع	تعداد ساعت*	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
Foye's Principles of Medicinal Chemistry	۱۰	-وایت برد -کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین -پروژکتور اسلاید	-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ	داروهای سیستم کولینرژیک	۱
	۱۰	-وایت برد -کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین -پروژکتور اسلاید	-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ	داروهای سیستم آدرنرژیک	۲
	۱۰	-وایت برد	-سخنرانی فعال	داروهای سیستم دوپامینرژیک	۳

۹



		- کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین - پروژکتور اسلاید	- پرسش و پاسخ		
Foye's Principles of Medicinal Chemistry	۶	- وایت برد - کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین - پروژکتور اسلاید	- سخنرانی فعال - پرسش و پاسخ	داروهای ضددپرسیون	۴
-Foye's Principles of Medicinal Chemistry -Burger's Medicinal Chemistry -Comprehensive medicinal chemistry Hansch	۱۴	- وایت برد - کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین - پروژکتور اسلاید	- سخنرانی فعال - پرسش و پاسخ	داروهای اپیوئیدی	۵
Burger's Medicinal Chemistry	۲	- وایت برد - کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین - پروژکتور اسلاید	- سخنرانی فعال - پرسش و پاسخ	داروهای ضدسرفه	۶
Foye's Principles of Medicinal Chemistry Burger's Medicinal Chemistry	۴	- وایت برد - کامپیوتر و میکروفون جهت	- سخنرانی فعال - پرسش و پاسخ	ترکیبات ضد درد ضد تب و ضد التهاب غیر	۷

		کلاس های مجازی و آنلاین -پروژکتور اسلاید		استروئیدی NSAIDs	
-Foye's Principles of Medicinal Chemistry -Burger's Medicinal Chemistry -Comprehensive medicinal chemistry Hansch	۴	-وایت برد -کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین -پروژکتور اسلاید	-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ	داروهای خواب آورها و ضداضطراب ها	۸
-Foye's Principles of Medicinal Chemistry -Burger's Medicinal Chemistry	۲	-وایت برد -کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین -پروژکتور اسلاید	-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ	داروهای ضد تشنج	۹
Comprehensive medicinal chemistry Hansch	۲	-وایت برد -کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین -پروژکتور اسلاید	-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ	ترکیبات مؤثر بر گیرنده GABA <sub>A</sub>	۱۰

\* هر دو ساعت مربوط به یک جلسه آموزشی می باشد.



ارزشیابی های دوره / درس:		نوع ارزشیابی	توضیحات
تعداد:			
تعداد:			
نحوه ارائه تکالیف:			
مهلت ارسال تکالیف:			
نحوه ارسال تکالیف:			
تعداد:		آزمونکها	<p>ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>
تعداد:			
آزمونکها <input type="checkbox"/> با <input checked="" type="checkbox"/> اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.			
تعداد:		امتحان میان ترم	<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهار گزینه ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p>
تعداد:			
نوع آزمون:			
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند			
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه			
<input type="checkbox"/> چهار گزینه ای			
<input type="checkbox"/> جور کردنی			
<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی			
<input type="checkbox"/> آزمون عملی			
<input type="checkbox"/> آسکی			

۱۰



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> کارپوشه <input type="checkbox"/> گزارش کار <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون: <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p><b>امتحان پایان ترم</b></p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰۰٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p><b>سایر موارد</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>شرایط قبولی دوره:</b></p> <p style="text-align: center;">- فعالیت های کلاسی و حضور فعال در کلاس - کسب نمره ۱۰ به بالا در مجموع</p>		

۱۱